

## Zápis ze školské rady, konané 11. března 2020

(2. schůzka ve školním roce 2019/2020)

Přítomni:

L.Slavkovová (za rodiče)

D.Šusterová (za školu)

P.Frýdlová (za zřizovatele)

Program

1. Dotazy rodičů

2. Sdělení školy

3. Spolupráce na kult. akcích s Oú

### Dotazy rodičů ke škole

1.

Došly i dotazy ke školce, jelikož školka nespadá pod školskou radu ( dále jen ŠR ), dotazy budou předány vedoucí učitelce MŠ K. Peškové( + ředitelce školy T. Macourkové ).

2.

Proč jsou děti v době výskytu vší či neštovic spojovány? Rodiče považují spojování dětí za krajně nevhodné.

Vyjádření p. ředitelky:

**Na málotřídní škole dochází standardně ke spojování ročníků dle rozvrhu, ale i aktuálních personálních potřeb. Škola nenese odpovědnost za to, že zákonní zástupci nedostatečně svědomitě prohlédnou a následně ošetří/neošetří vlasy svým dětem. Škola má povinnost informovat rodiče prokazatelným způsobem (notýsek, webové stránky školy) o výskytu vší a pouze v případě, že se u některého dítěte vší objevují opakovaně, vedení školy celou záležitost projedná se zákonnými zástupci dítěte a pokud ani tento postup není dostačující, je v kompetenci vedení školy informovat OSPOD. Neštovice jsou běžné dětské infekční onemocnění, před kterým se lze chránit očkováním. V případě nahlášení výskytu neštovic škola opět prokazatelně informuje o jejich výskytu, ale nelze přeorganizovat předem stanovený rozvrh s ohledem na možné předání infekce.**

3.

Proč je výzdoba školy/školky tak "studená" ?

Vyjádření p. ředitelky :

**V zimním období je výzdoba ZŠ i MŠ laděna v zimních – studených barvách, tedy především do modré, bílé a šedé barvy. V jarních měsících volí pedagogové výzdobu laděnou do odstínů zelené, žluté a oranžové. Letní měsíce ovládá barva červená a žlutá. Dominantou podzimu je barva oranžová, žlutá a hnědá.**

4.

Rodiče si stěžují na neřešenou "šikanu" dětí ve škole. Jak postupujete, řešíte šikanu ?

Vyjádření p. ředitelky:

Veškeré podněty týkající se nevhodného chování žáků mezi sebou, které žáci, případně rodiče vnesou, jsou vždy důkladně prošetřeny a jsou z nich vyvozeny odpovídající důsledky. Při řešení podnětů se řídíme Školním řádem a Minimálním preventivním programem. Velice se nás (mě i ostatních kolegyn) dotýkají slova „neřešená šikana“. Veškeré konflikty, které mezi dětmi vzniknou, jsou vždy okamžitě řešeny. Chování našich žáků je vzhledem k jejich věku přirozené, nikoliv však patologické. Toto chování je nesprávně označováno jako šikana. Bylo by tedy vhodné, aby si dotyční rodiče nastudovali význam tohoto slova.

5.

Program SVP Dobřichovice - byl pro děti přínosný? Je k dispozici nějaká zpráva k nahlédnutí? Rodiče sice podepisovali souhlas, ale žádné informace od vedení školy neobdrželi. Dále - bude mít nějaké pokračování a proč se nezúčastnil první ročník? Vyjádření p. ředitelky:

Program SVP Dobřichovice byl pro žáky velmi přínosný, aktivně se ho zúčastnili. Přítomna byla vždy jedna z třídních učitelek, ta z každého sezení vypracovala zápis. SVP Dobřichovice vypracovalo závěrečnou zprávu, která není veřejná, slouží pouze pro účely pedagogů a metodika primární prevence školy. První a pátý ročník nebyl na žádost psychologů SVP Dobřichovice do programu zapojen, a to z důvodu velkého věkového rozdílu. Některé aktivity by s tímto věkovým rozdílem bylo možné jen těžko realizovat. Program byl koncipován pro věkově homogenní skupinu. I přesto nám psychologové vyšli vstříc a připravili pro nás program, který byl funkční pro věkově širší skupinu žáků, než je běžné. Ovšem prvňáčci ani pátáci nemusí truchlit, podobné aktivity s žáky často děláme i v rámci jiných hodin, ranních kruhů, TV, škola v přírodě apod.

6.

Jaký je plán primární prevence rizikového chování pro tento školní rok, kdo ho zajišťuje a jaká jsou témata? Vyjádření p. ředitelky:

Viz Minimální preventivní program pro tento školní rok. Zajišťuje ho metodik primární prevence, tedy já.

7.

Rodiče při konzultačních hodinách byli přítomni, přesto nedostali informaci, že jejich dětem hrozí na vysvědčení napomenutí tř. učitele. Proč? Vyjádření p. ředitelky/ učitelky?

Rodiče byli na konzultačních schůzkách dostatečně informováni o tom, že děti nechodí do školy dostatečně připravené, tzn. nenosí vypracované domácí úkoly a ostatní potřebné pomůcky. Těž jsou průběžně informováni přes žákovské knížky dětí. Na základě těchto skutečností je v kompetenci třídního učitele udělit výchovné opatření, což je jasně ukotveno ve Školním řádu, se kterým byli rodiče seznámeni na začátku školního roku (též je dostupný na webových stránkách školy).

8.

8.

Rodičům se zdá, že práce asistentek není dětem ku prospěchu ( že dětem nepomáhají ). Jaká je tedy přesná náplň asistentů/ asistentek ve třídách ?

Vyjádření p. ředitelky

**Asistentky pedagoga jsou ve škole jako personální podpůrné opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Asistent pedagoga je asistent pedagoga, nikoliv žáka. Je tedy třeba rozlišovat pojmy asistent pedagoga a osobní asistent (tuto pozici ve škole nemáme). Asistentky pomáhají pedagogům s přípravou pomůcek, s organizací hodiny, s kontrolou práce žáků, mohou vést i hodinu a pedagog se může věnovat žákům s SVP. V průběhu hodiny jsou asistentky nejvíce nápomocny právě tedy žákům se SVP, ale velice často pomáhají i všem ostatním žákům.**

9.

Šatna - rodiče by uvítali zvětšení šatny ( navrhuji místnost vpravo ) - též přidat lavici, tak aby se mohlo děcko obout v sedě a ne v leže na zemi.

Vyjádření p. ředitelky

**Prostor šatny v tuto chvíli bohužel není možné zvětšit. Mnohokrát diskutovaný sklad čistících prostředků, vzhledem ke své velikosti, tuto situaci nevyřeší. Lavici v takto malém prostoru není kam umístit. Při obouvání není standardní, aby dítě leželo. Vedeme děti k samostatnosti a rozvoji pohybových dovedností, tudíž předpokládáme, že se dokáží obout i ve stoje, případně v sedě na schodech.**

10.

Altán - zatím nevyužitý. Rodiče by rádi věděli jak bude altán využíván a jaké jsou s ním plány? Přispívali na něj a zajímá je to.

Vyjádření p. ředitelky

**Vzhledem k tomu, že k realizaci výstavby došlo na podzim roku 2019 nebylo dosud možné jej vzhledem k počasí plně využívat. Za příznivého počasí bude altán plně využíván mateřskou školou, základní školou i školní družinou. Dále bude altán využíván i ke společným akcím s rodiči i přáteli školy, které škola pravidelně pořádá.**

11.

Rodiče přispívali též na herní prvky. Kolik se vybralo?... kdy dojde k realizaci ?

Vyjádření p. ředitelky

**Díky štědrým příspěvkům rodičů a přátel školy se na herní prvky zatím vybralo téměř 27 000,- Kč (Vánoční posezení, II. školní masopustní ples). V současné době se dětem z těchto peněz zakoupí např. branky na fotbal, které si moc přejí. K širší realizaci herních prvků na školní zahradě dojde až v době, kdy se nám podaří našetřit vyšší částku, a to díky dalším pořádaným školním akcím a darům od sponzorů.**

12. Poznatek - připomínka

Rodiče nemají dobrý pocit z komunikace s ředitelkou školy - citace jednoho z rodičů " reakce p. ředitelky a odpovědi jsou pro mě nepříjemné.

**Tohoto jednání si nejsem vědoma. Děkuji za připomínku, určitě s touto informací budu pracovat.**

11. Poznatek - připomínka

Někdy mají rodiče pocit, že neví kdo školu řídí - zda ředitelka nebo její podřízené učitelky.

**Nejsem zastáncem autokratického vedení. Zaměstnanci podávají lepší pracovní výkony, když se mohou na rozhodování podílet, ať už menším či větším způsobem. Někdy lze rozhodnutí učinit také např. na základě hlasování zaměstnanců, zajímavé podněty vznikají na poradách. Ráda se nechám inspirovat svými mladšími kolegyněmi, protože mají opravdu velmi zajímavé a nové nápady. Neméně zásadní jsou pro mě názory kolegyň starších, jejich podněty jsou plné zkušeností. Konečné rozhodnutí, ale hlavně odpovědnost však stojí vždy na mně.**

**Dotazy ke ŠR – od jednoho rodiče přišly dotazy -**

1. Výsledky šetření školní inspekce

Rodič se vrací ke školní inspekci, která byla pozvána na základě podnětu jednoho z rodičů již odejitých dětí - šk. Rok . Zápis je k nahlédnutí na obecním úřadě v úředních hodinách.

ŠR se seznámila s výsledky šetření, též zřizovatel. Ani ŠR ani zřizovatel neshledali závažná porušení, a proto nedoporučili ani nenavrhli žádná opatření.

Vedení školy má plnou důvěru všech členů ŠR i zřizovatele.

2. Projednání změny jednacího řádu ŠR

Rodič navrhuje, aby projednání zpráv Školní inspekce bylo automatickou součástí zasedání ŠR.

ŠR nebude měnit jednací řád ŠR. Rodiče se mohou se zprávou seznámit na portálu ČŠI či přímo u zřizovatele, který jedno vyhotovení dostává. Zpráva je veřejný dokument.

Vzhledem k tomu, že viz výše - nebylo shledáno žádné vážné porušení - nevidí ŠR důvod o tom informovat rodiče.

### **Sdělení školy**

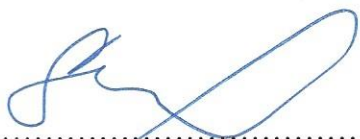
1. Škola připravuje společnou třídní schůzku , termín stanoven na 23. dubna od 16 hodin.

1. Plavání bude pokračovat v květnu. Přestože se škola snažila o termín (čas) , tak aby vyhovoval žákům, nešlo s časem měnit, sraz v 6,45h na nádraží platí.

### **Spolupráce na kulturních akcích pořádaných Oú :**

Termín konání folklorního festivalu Staročeské máje – 23.5. - zřizovatel žádá o spolupráci – Královský průvod letos přes Zadní Třebaň nepůjde.

V Zadní Třebani, 10.3.2020



.....  
L.Slavkovová



.....  
D.Šusterová



.....  
P.Frýdlová